

MUSÉE DE LA DÉFENSE AÉROSPATIALE DES FORCES CANADIENNES

À 22^E ESCADRE/BFC NORTH BAY



PROGRAMMES ÉDUCATIFS



Bienvenue à nos programmes éducatifs

Le Musée de la défense aérospatiale des Forces canadiennes de la 22e Escadre de la base des Forces canadiennes de North Bay est un établissement d'enseignement fascinant pour les personnes de tous les âges. Bien que des visites guidées du musée soient toujours offertes, ces programmes sont directement liés aux programmes d'enseignement de nombreux niveaux scolaires.

Chacun de ces programmes comprend une visite interactive, une activité et du temps libre pour explorer le musée, et ces trois volets procurent une expérience mémorable aux élèves et aux enseignants. Nos programmes sont offerts toute l'année.

Notre musée offre une occasion unique de découvrir l'histoire de la défense aérienne à l'échelle mondiale, nationale et locale. Les élèves apprendront les concepts à l'aide de leurs manuels et ils pourront ainsi s'identifier aux histoires que nous présentons.

Nous avons hâte de travailler avec vos élèves pour les aider à découvrir l'histoire du Canada ainsi que des Canadiens et Canadiennes qui défendent le ciel depuis près d'un siècle.

Troisième année — Bâtir la force aérienne du Canada

En seulement une centaine d'années, les frêles biplans de bois et de tissus sont devenus des machines de pointe dotées d'armes et de systèmes de communication et de survie sophistiqués.

Les élèves suivront l'évolution des aéronefs de la Première Guerre mondiale à aujourd'hui dans un contexte historique, et ils pourront examiner des dirigeables, des avions et des bombes volantes. Le célèbre complexe souterrain, un exploit d'ingénierie moderne construit à plus de 180 mètres sous terre, sera également exploré.

La visite interactive portera principalement sur ces sujets et l'activité permettra aux élèves de concevoir et de construire leurs propres aéronefs en mettant en pratique ce qu'ils auront appris au cours de la visite.

Lien avec le programme d'enseignement: Sciences et technologie

Cinquième et sixième années — Les relations du Canada

Les Canadiens ont participé à de nombreux conflits qui ont permis d'établir des liens avec de nombreux autres pays. Ces liens ont contribué à entretenir les relations pendant et après ces conflits et ils ont défini la place qu'occupe actuellement le Canada dans le monde.

Ce programme met l'accent sur le rôle du Canada dans le domaine de la défense aérienne ainsi que sur les relations connexes entre le Canada et les États-Unis, la Grande-Bretagne, l'Allemagne et la Russie (URSS) au cours du siècle dernier.

Les élèves apprendront à rédiger des notes à l'envers comme le feraient les traceurs de routes aériennes. Ils auront ensuite la chance d'explorer le musée lors d'un jeu de bingo sur le musée.

Lien avec le programme d'enseignement: Sciences humaines

Sixième année — Décollage!

L'invention du vol motorisé a été révolutionnaire et elle a changé à tout jamais la façon de mener une guerre. Ce n'est que peu de temps après les premiers vols que des machines ont été conçues pour transporter des bombes ou des armes à feu, ce qui a entraîné l'invention de la défense aérienne.

Les élèves verront les différentes armes aéroportées qui ont été utilisées au fil des décennies ainsi que les méthodes utilisées pour se défendre contre elles, compte tenu de leurs différences. Lors d'une série d'expériences effectuées avec des objets domestiques communs, les élèves devront répondre à des questions sur le vol et faire des liens avec ce qu'ils ont appris lors de leur visite du musée.

Lien avec le programme d'enseignement : Sciences humaines, sciences et technologie

Huitième année — Écrits en temps de guerre

Ce programme présente la vie des personnes qui ont contribué à la défense aérienne et terrestre du Canada ou de ses alliés. Une attention particulière est accordée au commandant d'aviation William Olmsted, un pilote de Spitfire qui a servi au cours de la Seconde Guerre mondiale. Ses lettres et son journal personnel offrent un excellent aperçu de la vie d'un pilote de chasse canadien.

Une visite interactive et une activité de rédaction de lettres permettront aux élèves de revivre les expériences des Canadiens qui ont servi dans le domaine de la défense aérienne au cours du siècle dernier. Les élèves rédigeront deux lettres : pour la première, ils doivent se mettre dans la peau d'un aviateur qui écrit une lettre à sa famille pendant la guerre et pour la deuxième lettre, ils doivent écrire à un membre actuel des Forces canadiennes auquel la lettre sera envoyée par la poste.

Lien avec le programme d'enseignement : Histoire, littératie

Neuvième année — La création au Canada

Les élèves découvriront des événements historiques et ils pourront admirer des œuvres d'art datant de la Première et de la Seconde Guerres mondiales ainsi que de la guerre froide. Ces œuvres comprennent des images d'événements, des affiches de propagande et des écussons d'escadres et de stations; les élèves les examineront pour voir en quoi elles témoignent de leur époque.

Dans le cadre de cette activité, les élèves sont invités à créer leur propre écusson de station d'après ce qu'ils ont appris au sujet des différents éléments des dessins originaux. Cela les incitera à tenir compte de l'histoire d'un endroit en particulier ainsi que du rôle des responsables de la défense aérienne pour trouver la meilleure façon de les représenter.

Lien avec le programme d'enseignement : Des arts visuels

Dixième année — De la guerre chaude à la guerre froide

Les Canadiens qui assurent la défense aérienne et terrestre nous défendent contre les aéronefs et les armes aéroportées depuis la Première Guerre mondiale et ils continuent de le faire aujourd'hui.

Ce programme présente aux élèves le rôle historique joué par le Canada dans la défense arienne et aérospatiale, et ce, à partir de ses premiers pas au cours de la Première Guerre mondiale jusqu'à la modernisation de ses opérations. La participation de la 22e Escadre de la base des Forces canadiennes de North Bay à la défense aérospatiale offre une occasion unique d'étudier l'histoire du monde et de déterminer sa pertinence à l'échelle locale.

Les élèves visiteront le musée et en apprendront davantage sur les priorités de rationnement et de survie. Puis, en équipes de deux, ils devront recréer un abri antiaérien et des rations typiques de la guerre froide.

Lien avec le programme d'enseignement : Histoire

D'activités de groupe

Les programmes d'activités de groupe du CFMAD sont une alternative aux programmes d'éducation plus structurés. Une visite guidée et une activité sont toujours incluses dans la réservation, mais la visite est plus accessible à une large tranche d'âge.

Activité A : Fabrication d'un casque

Les participants assisteront à l'évolution de l'équipement et du matériel au cours du siècle dernier, et ils pourront ensuite fabriquer leur propre version papier d'un casque de la force aérienne, soit le casque en cuir classique de la Seconde Guerre mondiale ou le casque plus moderne de pilote de chasseur à réaction.

Cette activité permet aux participants d'utiliser leur talent artistique pour créer un souvenir historique tout en maniant avec créativité les couleurs, les formes et les modèles. Ils pourront également en apprendre un peu plus sur une partie de l'équipement utilisé par l'Aviation royale canadienne au fil des ans.

Activité B : Jeu de rôle

Il est plus facile (et plus amusant!) d'informer les jeunes sur les différents services de l'armée et sur leur évolution au fil des ans en leur permettant d'essayer de l'équipement et des uniformes militaires authentiques. La compréhension de la nature des forces armées, de la place de leurs membres au sein de notre collectivité et de leur rôle dans le monde est directement liée à de nombreux aspects du programme de sciences humaines de l'école primaire.

Les participants auront la chance de porter les uniformes de la collection du musée et de poser pour des photos avec des drapeaux en arrière-plan. Si les participants souhaitent conserver ces photos dans un album ou les envoyer à leurs parents, nous vous enverrons les photos numériques sur un CD (avec un cadre), et vous pourrez en faire ce que bon vous semble avec votre groupe.

Renseignements supplémentaires

Tous les documents sur ces programmes éducatifs sont affichés sur notre site Web : www.aerospacedefence.ca (en anglais seulement).

Musée de la défense aérospatiale des Forces canadiennes
22e Escadre/BFC North Bay
Hornell Heights, Ontario
POH 1P0
705-494-2011 locale 2261
aerospace.defence@live.ca

\$5.00 par enfant/participant d'activité
1 adulte par 10 enfants requis, avec entrée gratuite
3, 50 \$ par adulte supplémentaire
Frais minimum équivalant à 10 participants à l'activité =
50,00 \$
Chauffeur de bus gratuit

La taille maximale des groupes est environ de 35 élèves. La durée des programmes peut être adaptée aux besoins de votre groupe, mais nous recommandons au moins d'une heure et demi.

Le paiement des programmes doit être effectué par débit/crédit, ou chèque (à l'ordre du « Musée de la défense aérospatiale des Forces canadiennes ») ou en espèces. Le paiement

Si un groupe annule une réservation moins d'une semaine avant la date de la visite ou s'il ne se présente pas (excepté en cas de mauvais temps), des frais d'annulation de 25 % du coût total seront exigés, à moins que le groupe ne fasse une autre réservation au cours de la même année scolaire.

Veillez prendre note que la disponibilité des guides francophones est extrêmement limitée et qu'ils peuvent ne pas être disponibles aux dates choisies. Nous vous remercions de votre compréhension.

Énoncé de mission

Le MDAFC s'efforce d'offrir à divers auditoires les moyens d'acquérir une meilleure compréhension des contributions passées et présentes du Canada à la défense aérienne et d'établir une connexion plus étroite avec ces contributions en créant des liens durables avec l'histoire et les objets.

Nous mettons en relation le public et l'Aviation royale canadienne en créant et en préservant la collection, des expositions, des programmes éducatifs, des activités, des publications et au moyen de rencontres personnelles avec les employés et les bénévoles. En y parvenant, nous permettrons aux visiteurs d'être reconnaissants des contributions passées et présentes du Canada, de mieux les comprendre et d'en être fiers.